



École publique l'Escalade

52, chemin Winston
C.P. 1728
Wawa (Ontario) P0S 1K0
Tél. : (705) 856-0123 Téléc. : (705) 856-7017

Direction d'école : Stéphanie Sampson



communiqué mai 2017

Chers membres de la famille de l'École publique l'Escalade,

La première semaine du mois de mai, nous célébrons la semaine de l'éducation. Ainsi, nous avons plusieurs activités à l'horaire et nous vous invitons à venir vous amuser avec nous. Au calendrier, les 1, 3 et 5 mai, vous remarquerez le Défi GÉNIE-al. Ce sont des défis inspirés du modèle STEM (science and technology, mathematics and engineering). Ces derniers mettent à l'épreuve plusieurs connaissances et compétences multidisciplinaires et mettent en valeur la collaboration, la créativité, la pensée critique et la communication, entre autres. Je vous invite à consulter régulièrement notre page Facebook afin de suivre les réalisations des élèves.

Si nos élèves sont heureux et épanouis à l'Escalade, c'est grâce à un travail d'équipe extraordinaire! Comme le dit si bien le proverbe africain : « Pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village. » Nous sommes choyés d'avoir une communauté scolaire engagée envers la réussite de chaque élève. Comme personnel de l'école ou membres de la famille, nous avons tous un rôle important à jouer dans l'épanouissement de nos enfants. Je tiens à vous remercier de votre engagement et de votre appui continu.

À l'Escalade, nous adoptons un état d'esprit de développement, c'est-à-dire que nous avons tous un potentiel d'apprentissage. L'intelligence n'est pas innée ni stagnante; il importe donc de s'appliquer et de se pratiquer afin de développer de nouvelles compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances. Je vous invite à consulter ce site web (<https://goo.gl/gFPXZO>) afin d'en apprendre davantage sur l'état d'esprit de développement.

– Mme Stéphanie

Habilités d'apprentissage et habitudes de travail (H/H) :

À la longueur de l'année, nous avons ciblé une H/H vedette chaque mois. Comme ces H/H sont essentielles à la réussite de l'élève, elles figurent aux bulletins de l'étape 1 et 2 et sont évaluées pendant toute l'année. Chaque mois, les élèves avaient comme objectif d'explorer en profondeur la H/H vedette afin de la définir, de justifier son importance et finalement construire les critères d'évaluation rattachés à cette H/H avec leur enseignant.e.

Sens de l'organisation (oct.) **Sens de l'initiative** (nov.) **Esprit de collaboration** (déc.) **Fiabilité** (janv.)
Autonomie (févr.) **Utilisation du français oral** (mars) **Autorégulation** (avr.)

En mai et juin, nous faisons un retour réflexif sur ces H/H. Comme nous sommes tous uniques, nous avons tous un profil de forces distinct. Certaines H/H sont plus développées chez un, alors qu'elles sont à travailler chez un autre; et vice versa. Il importe donc que l'on soit en mesure de s'autoévaluer afin de cibler nos forces et nos prochaines étapes. Nous pouvons tous nous fixer des pistes afin de nous améliorer. Pour le mois de mai, je vous invite d'échanger avec votre enfant sur ces propos :

Quelles habiletés d'apprentissage et habitudes de travail sont les plus développées chez moi?
Quelles habiletés d'apprentissage et habitudes de travail sont le plus à travailler chez moi?
Quel est mon objectif personnel pour le mois de mai?
Qu'est-ce que je peux faire afin d'atteindre cet objectif?

Inscription 2017-2018

Connaissez-vous des familles ayant des enfants qui commenceront l'école en septembre 2017?

Demandez-leur de communiquer avec nous pour de plus amples renseignements.

Venez voir ce que

l'École publique l'Escalade

a à vous offrir!

Le printemps est arrivé!

Les élèves iront dehors sauf en temps pluvieux. Veuillez vous assurer que votre enfant soit habillé convenablement et qu'il ou elle ait des vêtements pour remplacer ceux qui sont mouillés (bas, pantalon, etc.).



L'École publique l'Escalade a une page Facebook! Allez y jeter un coup d'œil et « aimer » notre page.